



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Издательство «Просвещение»

(АО «Издательство «Просвещение»)

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41 Тел.:(495) 789-3040, факс: (495) 789-3041
e-mail:prosv@prosv.ru, http://www.prosv.ru

27.11.2017 № 2715

На № _____ от _____

Директору
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»
О.А. Решетниковой

Уважаемая Оксана Александровна!

АО «Издательство «Просвещение» выражает Вам глубокую признательность за экспертный анализ сценарных планов уроков для 7-9 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и географии, разрабатываемых в рамках проекта «Российская электронная школа» (далее – РЭШ).

Как Вам известно, процесс разработки сценарных планов уроков и создания собственно готовых уроков для РЭШ проходит в очень жестких временных рамках (согласно требованиям Технического задания (далее – ТЗ) на разработку 1768 сценарных планов уроков педагогами страны был отведён один месяц, и ровно месяц отводится на создание 1768 готовых уроков по разработанным сценариям).

В этой связи в условиях крайнего цейтнота процесс разработки сценариев идет параллельно с изготовлением самих уроков: педагоги и разработчики уроков работают в одной команде, внося правку в материалы как сценарных планов, так и уже готовых уроков одновременно.

Учитывая выше сказанное, трудно переоценить вклад экспертов ФИПИ в создание этого уникального электронного продукта. Поступившие от экспертов замечания проработаны самым тщательным образом, все фактологические ошибки в сценарных планах исправлены, часть уроков доработана по рекомендациям экспертов (все позиции, по которым проведена доработка сценарных планов и готовых уроков соответственно, обозначены в экспертных заключениях в колонке «Справка о доработке материалов»).

Одновременно хотелось бы обратить внимание уважаемых экспертов на то, что разработчики уроков руководствовались четкими требованиями ТЗ, которые в силу ограниченности времени, а также технологических возможностей платформы РЭШ не позволили реализовать в полной мере все творческие задумки педагогов. При этом все сценарные планы разработаны в соответствии с требованиями к сценарным планам, определенными Приложением № 5, и в шаблоне, заданном в Приложении № 4 ТЗ.

Важными акцентами, на которых строилась разработка материалов, были следующие:

- 1) Специфика ВЦП «РЭШ» направлена на использование электронных образовательных ресурсов, которыми обучающиеся могут воспользоваться самостоятельно, в том числе в домашних условиях (с.53 ТЗ).
- 2) Обязательные требования к созданию сценария урока (с. 87 ТЗ):

– мотивационный модуль должен включать визуальный ряд (проблемный вопрос или инфографику, или текстовый материал до 300 символов – 2-3 минуты; обозначение ожидаемых результатов (узнаем, научимся, сможем);

– объясняющий модуль (видеоролик или интерактивный модуль до 13 минут; резюме теоретической части – текст до 600 символов);

– тренировочный модуль (тренажеры – 8 заданий 2-3 типов, хронометраж до 15 минут);

– контрольный модуль (3 контрольных задания 2-3 типов в 2-х вариантах, 5-7 минут).

3) Типы используемых заданий (с. 88 ТЗ):

единичный/множественный выбор, установление соответствий, расстановка надписей, сортировка, восстановление последовательности, вставка слов/букв, выбор текста из списка, сортировка рисунков, восстановление последовательности рисунков.

4) Дополнительный модуль может включать основные термины и понятия, список литературы, таблицы или схемы.

5) Количество уроков по всем предметам (7-9 классы) определены Приложением № 1 ТЗ (количество уроков РЭШ значительно меньше количества часов, отводимых на изучение предмета в школе; при этом требование ТЗ – обязательное покрытие всего содержания каждого предмета).

Таким образом, принимая во внимание требования Технического задания, становится понятным замечание экспертов ФИПИ относительно частичной перегрузки некоторых уроков, связанной с необходимостью вместить в один урок несколько тем для изучения. Недостаточное деятельностное наполнение уроков связано с очень жесткими временными требованиями к выполнению работ и соответственно логикой разработки уроков по принципу выполнения минимальных (обязательных) требований ТЗ. Отсутствие заданий творческого характера, требующих развернутых ответов, рассуждений, решения задач и пр. объясняется отсутствием технологической возможности проверки подобных ответов/решений на платформе РЭШ и соответственно требованиями ТЗ к типам тренировочных и контрольных заданий.

Резюмируя вышесказанное, доводим до Вашего сведения, что в настоящий момент издательство доработало 300 сценарных планов и готовых уроков по замечаниям, высказанным экспертами ФИПИ, а также организовало широкомасштабную доработку всех 1768 сценарных планов и готовых уроков по аналогии с имеющимися замечаниями и рекомендациями.

При этом важно отметить, что по окончании реализации проекта по наполнению РЭШ в 2017 году, издательство «Просвещение» в течение 2018 года будет осуществлять гарантийное обслуживание всех разработанных уроков, что предусматривает оперативное устранение всех выявляемых в процессе использования уроков ошибок и неточностей (фактологических, орфографических, стилистических, методических и др.).

Вице-президент
по финансам



А.А.Мишакова

Исп. Суханова Т.В.
8(915)464-71-39